

# Quoi de 9 n°76

JOURNAL DE L'ÉCOLE LOUISE MICHEL DE SAINT-MARTORY DÉCEMBRE 2020

Le quoi de 9 : École Louise Michel, 320 av. des Pyrénées, 31360 St-Martory /// 05.61.90.29.88 /// ce.0311885f@ac-toulouse.fr /// DIRECTRICE DE PUBLICATION : Carole Vouilleminot /// RÉDACTEURS EN CHEF : Les enseignants de l'école /// RÉDACTEURS : Les élèves de l'école /// Abonnement gratuit sur demande à l'école ou par e-mail /// PARTENARIAT : Mairie de Saint-Martory (reprographie) & Vincent (mise en page)

 **En décembre, bon anniversaire à Lilou C-F. (le 7), Dayron (le 9), Xavi (le 13), Aiden (le 18), Ylan (le 26), Enzo (le 29)**  
Goûter de Noël vendredi 18 / Vacances de Noël du 18 décembre après la classe au lundi 4 janvier au matin.

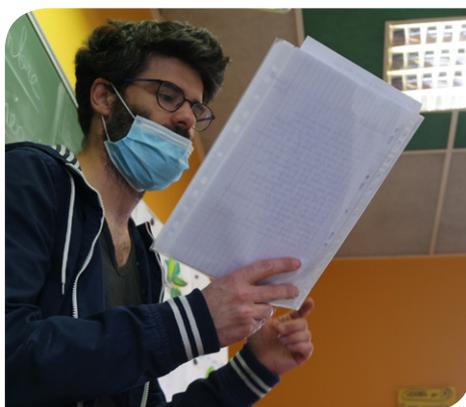
## ACTUALITÉ

### Notre projet avec Guillaume Barraband

Ancien membre du groupe Spook and the Guay (eh, les parents, vous vous rappelez de votre jeunesse ??), Guillaume Barraband est un auteur-compositeur-interprète français avec qui nous menons un projet autour de l'écriture et du chant. Commencé l'an passé, nous poursuivons ce projet cette année autour de plusieurs temps.

#### CHANT

En classe, lors des moments de chorale, Laurence et Franck nous font répéter des chants écrits par Guillaume Barraband : *Glou-Glou* ou les pérégrinations d'une mouche



dans une douche, *On me dit* et *J'écoute un vieux*. Nous devons être prêts pour chanter avec d'autres écoles lors d'un futur concert au printemps.

#### CRÉATION / PRODUCTION D'ÉCRIT ET COMPOSITION

Guillaume nous a longuement entraînés, formés aux figures de style grâce à des exercices en groupe avec des contraintes d'écriture : nous y avons découvert les assonances, rimes (croisées, plates, embrassées), homéotéleutes, listes... qu'il emploie fréquemment dans ses chansons.

Une fois ce premier travail effectué, nous avons réfléchi collectivement à un thème pour écrire une chanson tous ensemble que nous chanterons lors du concert. Chuuut, le texte est encore tenu secret, mais il s'agira d'une histoire d'amour entre deux virus...



Nous avons aussi inventé trois airs chantonnés et Guillaume les a mis en musique.

#### SPECTACLE

Toujours dans le cadre de ce projet, Guillaume et son groupe nous ont invités à venir écouter leur spectacle *Fantaisie du comte d'Orfraie* à Landorthe le 8 octobre dernier. Nous avons retrouvé des chansons que nous apprenons comme *Glou-glou* par exemple.

#### CONCERT

Avec 3 autres écoles de la région, nous allons chanter les chansons de Guillaume ainsi que la nôtre, avec son groupe de musiciens ● **Les CM**



# Notre tour du monde en cartes postales



<https://www.facebook.com/Notre-tour-du-monde-en-cartes-postales-100836131783760>

Depuis plusieurs semaines, en passant devant la boîte aux lettres de l'école au retour de la cantine, on soulève le clapet pour regarder si le facteur a déposé du courrier pour la classe. Et si on aperçoit une carte postale, on court le dire à la maîtresse pour qu'elle aille la chercher.

Au moment où nous écrivons cet article, il y a 73 cartes postales punaisées sur notre mur du tour du monde, et elles viennent de 20 pays différents.

## QU'APPREND-ON AVEC CE PROJET ?

- On apprend à se repérer sur un globe, sur un planisphère.
- On apprend le nom des continents et des océans.
- Quand on travaille plus précisément sur un pays, on cherche sa capitale, quelle langue est parlée, quels animaux y vivent, on regarde des vidéos et des

photos avec les paysages, les maisons, les gens...

- À la fin d'un temps de travail sur un pays, chacun essaie de dire ce qui lui a plu, ce qui l'a marqué ou étonné.

Des exemples : « *en Guadeloupe, il y a toutes sortes de bananes : de toutes petites bananes, et même des bananes rouges* » ; « *il y a un endroit dans l'océan au large de la Terre de Feu qui s'appelle le Cap Horn et c'est un passage dangereux pour les navigateurs* » ; « *le château de Versailles à côté de Paris était le château du Roi Soleil, Louis XIV* » ; « *les kangourous vivent uniquement en Australie* » ; « *l'oiseau rieur qui vit en Australie a un cri qui ressemble à un rire humain* » ; « *l'opéra de Sydney ressemble à un coquillage, ou à un grand voilier* » ; « *les Aborigènes utilisent des troncs d'arbres creux (évidés par les termites) pour fabriquer un instrument de musique : le didgeridoo* » ● **Les GS-CP**

## BCD

# Des livres qui parlent de voyage...

Voici une sélection de livres que nous avons choisis en BCD ou qui ont été achetés pour nous aider dans ce projet. Il y a beaucoup de documentaires et d'atlas qui expliquent comment on vit dans différents endroits de la planète et qui montrent des photos des paysages, des gens, des maisons... Et il y a des histoires qui parlent de voyages réels ou imaginaires. Nous avons beaucoup travaillé sur *Madlenka* : c'est l'histoire d'une petite fille qui découvre que sa dent remue, et elle fait le tour du quartier pour le dire à tous ses amis. Sans quitter sa ville, elle fait le tour du monde car ses amis viennent de différents pays... Un peu comme nous avec les cartes postales ! ● **Les GS-CP**

