

ACTUALITÉ

La nouvelle année

En janvier, on échange nos vœux, on prend de bonnes résolutions, on formule nos souhaits pour la nouvelle année qui commence... Les élèves de l'école, des plus jeunes aux grands de CM, ont été questionnés par les GS-CP : « *quels souhaits avez-vous pour l'année 2021 ?* ».

Voici leurs désirs, leurs souhaits, leurs rêves....

On voudrait...

Les « pragmatiques » :

- ▶ de vrais panneaux de basket dans la cour
- ▶ que le foot reprenne en récréation

Les « studieux » :

- ▶ faire plus de lectures partagées
- ▶ écrire des histoires tous les jours
- ▶ apprendre l'occitan
- ▶ avoir plus d'évaluations



Les « irréconciliables » :

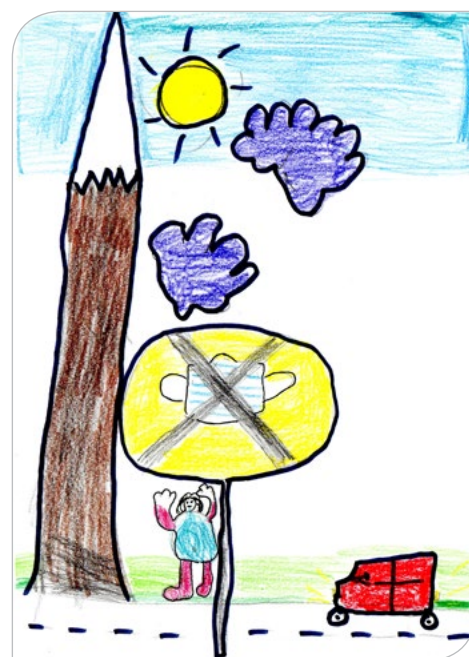
- ▶ avoir plus de devoirs
- ▶ avoir moins de devoirs
- ▶ qu'il y ait plus de jours d'école
- ▶ qu'il y ait plus de jours de vacances

Les « écologistes » :

- ▶ qu'il n'y ait plus de pollution
- ▶ que le réchauffement climatique s'arrête
- ▶ qu'il y ait plus de neige
- ▶ qu'on arrête de tuer les animaux

Les « humanistes » :

- ▶ qu'on soit gentil les uns avec les autres
- ▶ que tous les gens de Saint-Martory soient heureux
- ▶ que tout le monde soit heureux



Et ceux qui espèrent un retour à la normale :

- ▶ que le Covid disparaisse
- ▶ qu'il n'y ait plus de confinement ni de couvre-feu
- ▶ qu'il n'y ait plus de masques
- ▶ qu'on puisse à nouveau se faire des vrais bisous et des vrais câlins
- ▶ qu'on puisse tous ensemble se revoir en famille.

Pour inventer des aventures incroyabilicieuses

Chez les CE1/CE2, on avait d'abord beaucoup lu, écouté et feuilleté des albums avec des monstres et un célèbre poussin masqué très apprécié... Après avoir passé un mois de décembre à inventer des histoires, puis à les écrire et ensuite les lire aux autres classes, les CE1 donnent quelques conseils.

Créer un monstre corillasse comme l'Araknasse Corbillasse

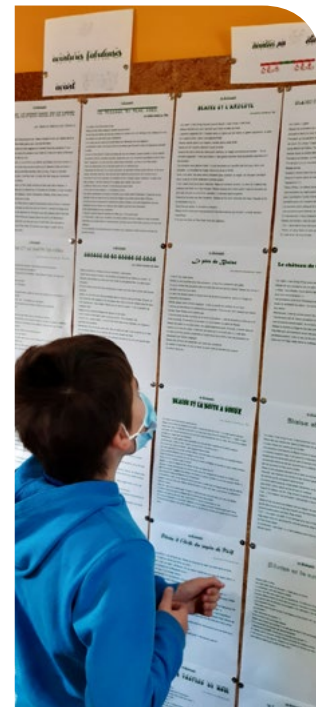
Trouver un lieu magique, une forêt pleine d'Ortic

Chercher des gentils, des mignons comme des poussins, des doudous, des chatons

Écrire, inventer des mots, voler les mots des auteurs qu'on aime, comme ceux de Ponti, on les prend, on les sème

Dessiner, colorier, peindre et coller... il faut de beaux dessins bien animés, bien tatouillés.

Tous ces ingrédients ont donné 24 aventures, une par élève de la classe... et une par jour pour attendre Noël. Chacun a offert aux autres son texte comme une surprise dans le calendrier de l'Avent ! Imaginer des aventures c'est trop bien ! Ça donne envie d'être écrivain !



BCD

Les cinq plus vieux livres de la BCD ont 60 ans !!!

Après enquête et calculs, nous avons découvert des vieux classiques au beau milieu des albums de jeunesse très anciens...

- *Petit bleu et petit jaune*, paru en 1959
- *Adélaïde*, paru en 1959
- *Les trois brigands*, paru en 1962
- *Max et les maximonstres*, paru en 1963
- *Tico et les ailes d'or*, paru en 1964

Comment savoir l'âge d'un livre ?

Ouvre à la page de garde et repère le symbole © : juste à côté, se trouve une date.

S'il y a plusieurs de ces symboles, choisis la date la plus ancienne. Si le symbole n'est pas à la première page, regarde à la dernière.

On peut donc conclure que ces livres de jeunesse ont été écrits pour nos grands-parents, et on continue à les lire !!

Voici les auteurs de jeunesse des années 60 et 70. Saurez-vous les associer à leur livre célèbre ?



Arnold LOBEL



Leo LIONNI



Serge DANOT



Tomy UNGERER



Maurice SENDAK

