

QUOI de 9 n°82

JOURNAL DE L'ÉCOLE LOUISE MICHEL DE SAINT-MARTORY OCTOBRE 2021

Le quoi de 9 : École Louise Michel, 320 av. des Pyrénées, 31360 St-Martory /// 05.61.90.29.88 /// ce.0311885f@ac-toulouse.fr /// DIRECTRICE DE PUBLICATION : Carole Voulleminot /// RÉDACTEURS EN CHEF : Les enseignants de l'école /// RÉDACTEURS : Les élèves de l'école /// Abonnement gratuit sur demande à l'école ou par e-mail /// PARTENARIAT : Mairie de Saint-Martory (reprographie) & Vincent (mise en page)

En novembre, bon anniversaire à Marina (le 6), Olivia B. (le 8), Jade (le 17), Nino (le 19), Nellyna (le 23), Florent (le 26).

Vacances de la Toussaint : Samedi 23 octobre au dimanche 7 novembre / Lundi 22 novembre : photos individuelles et de classe

Nettoyons la nature...

54kg : c'est la quantité de déchets ramassés par les élèves de l'école dans le village !

Jeudi 7 et vendredi 8 octobre, équipés de gants, de dossards et de sacs poubelle, accompagnés de l'équipe de l'ALAE, des maîtresses, maîtres et AVS, les élèves sont sortis de l'école pour « nettoyer la nature ».

Claquettes abandonnées, barres de fer, grillage, canettes de soda, cartons de pizzas, moteur cassé, fil dentaire, pied de biche, chambre à air, bouteilles de lait, morceaux de jouets, tickets de jeux à gratter, bouts de plastique, bouts de tissu, mégots, masques... et encore d'autres objets plus étonnants et polluants les uns que les autres ont ensuite été triés pour amener à la déchetterie. Entre l'avenue des Pyrénées, la place de la salle des fêtes, la piste cyclable, le stade, la route du cimetière, le tour de l'église, le parking de la maison de retraite, la petite place de la Bascule et le retour au parking de l'école, les sacs poubelles se sont vite remplis ! La récolte a été énorme pour un si petit village en moins de 2 heures ! On ne peut même pas imaginer la quantité de déchets sur notre planète ! Il faudrait un aspirateur géant pour tout nettoyer !

Pour garder le village propre, il faudrait que chaque habitant trie ses déchets et jette correctement à la poubelle.

**Pour que la planète devienne propre,
il faudrait que les gens arrêtent de jeter
n'importe quoi n'importe où !**



BCD

Les CM plongés dans les contes

La classe de CM a débuté l'année par un rallye lecture sur les contes. Les enfants ont pu ainsi découvrir 41 histoires en un mois ! Au moment de faire le bilan, des ressemblances apparaissent entre ces histoires, comme des « ingrédients du conte ».



Des monstres cruels et des lieux terrifiants : Des ogres, des géants, des tueurs sans pitié peuplent les contes, où, bien souvent, les forêts sont sombres, très très sombres !!! Brrrrr !!!

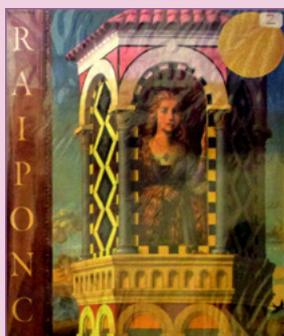
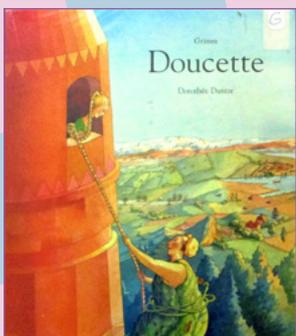
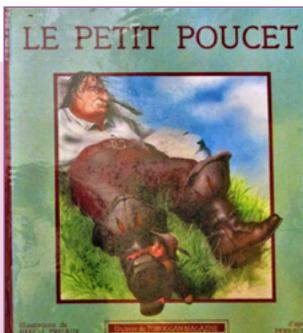
Des femmes fortes et fabuleuses : Elles ont parfois des pouvoirs magiques comme les fées et les sorcières, elles se reconnaissent aussi à leur courage et leur beauté. Deux femmes nous semblent rassembler ces qualités, ce sont *Peau d'âne* et *Cendrillon*.

Des hommes qui aident les femmes : Les 7 nains de *Blanche-Neige*, le chasseur du *Petit Chaperon rouge* ou de *Pierre et le Loup*, ou encore le prince désespéré et aveugle de *Doucette*. Ils n'hésitent pas une minute à porter secours.

Les pauvres, les fragiles, sont parfois les héros : Et comme dans *le Vilain Petit Canard* ou *la Belle et la Bête*, la beauté n'est pas forcément ce que l'on voit en premier chez le héros.

La ruse, toujours la ruse : Que de personnages malins, fûtés, intelligents et malicieux ! : ► *Le Petit Poucet* ► *Hansel et Gretel* ► *Le Tigre et le Chat* ► *Ali-Baba et les 40 Voleurs* ► *Le Chat botté*

Au cours de nos lectures, beaucoup de formes ressemblantes sont apparues. En littérature, on appelle cela des topos. On citera comme exemple : ► les enfants perdus dans la forêt qui balisent leur chemin avec des petits cailloux ► la jeune fille enfermée dans une tour



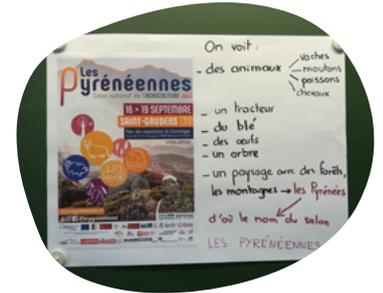
PÉDAGOGIE

Après « Les Pyrénéennes »...

Mi-septembre, les GS-CP et les CE1-CE2 sont allés visiter le salon agricole « Les Pyrénéennes ». Les semaines suivantes, le travail en classe s'est largement appuyé sur cette sortie. Les GS-CP ont recensé les activités et travaux qui les ont occupés ensuite...

Du travail autour de mots : ► on a appris à lire le nom des animaux qu'on a vus ► on s'est entraîné à écrire ces noms avec les lettres mobiles ► on a appris à les reconnaître dans les différentes écritures

Du travail autour de textes : ► on a pris des notes sur l'affiche du salon ► on a lu un petit texte illustré avec les photos de notre sortie



Du travail de production : ► on a dessiné notre moment préféré et on a écrit une phrase pour le décrire

Du travail en sciences : ► on a regardé un film documentaire sur les vaches laitières et la production de lait ► on a travaillé sur tout ce qu'on peut faire à partir du lait : les produits laitiers ► on a regardé un autre film documentaire sur la fabrication du beurre, de crème et de fromages à partir du lait.



Quelques remarques : J'ai beaucoup aimé travailler sur les vaches (**Simon**) ; Je ne savais pas que les vaches noires et blanches s'appelaient des Prim'Holstein (**Marco**) ; Je ne savais pas qu'il fallait autant de lait pour fabriquer le fromage (**Gabin**) ; Je ne savais pas que c'étaient les vaches qui faisaient le lait, je pensais qu'on le fabriquait (**Lovan**) ; Je ne savais pas qu'on récoltait le miel sur des cadres en bois (**Enaël**) ; C'était bien de voir tous ces animaux, de pouvoir les toucher (**Adèle, Anna**) ; J'adore prendre le bus ! (**Xavi**) J'ai adoré pique-niquer avec les copains ! (**Hector**)