

QUOI de 9 n°83

JOURNAL DE L'ÉCOLE LOUISE MICHEL DE SAINT-MARTORY NOVEMBRE 2021

Le quoi de 9 : École Louise Michel, 320 av. des Pyrénées, 31360 St-Martory /// 05.61.90.29.88 /// ce.0311885f@ac-toulouse.fr /// DIRECTRICE DE PUBLICATION : Carole Voulemintot /// RÉDACTEURS EN CHEF : Les enseignants de l'école /// RÉDACTEURS : Les élèves de l'école /// Abonnement gratuit sur demande à l'école ou par e-mail /// PARTENARIAT : Mairie de Saint-Martory (reprographie) & Vincent (mise en page)

En décembre, bon anniversaire à Dayron (le 9), Xavi (le 13), Dylan (le 16), Aiden (le 18), Ylan (le 26), Enzo (le 29).

Vendredi 3 décembre, de 15h à 19h : vente de sapins et décorations de Noël fabriquées par les enfants, organisée par l'APE au profit de l'école / Goûter de Noël : vendredi 17 déc. après-midi / Vacances de Noël : du vendredi 17 déc. au soir, au lundi 3 janvier.

Des pommes et du jus

Pommenons-nous...

(retour sur l'intervention de l'écomusée Cagire Pyrénées)

Laver, broyer, presser, stériliser = 4 étapes pour fabriquer du jus avec une méthode ancienne, à partir de pommes... **1)** D'abord, pour le lavage des fruits, il faut tourner la manivelle d'une sorte de machine à laver. **2)** Pour le broyage, il faut deux personnes qui ont de la force pour tourner deux grosses roues et écraser les pommes en petits morceaux.

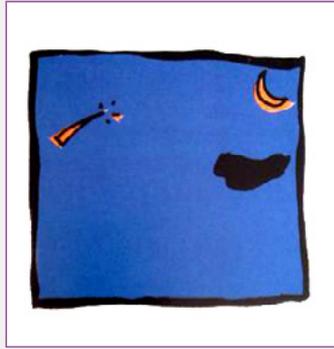
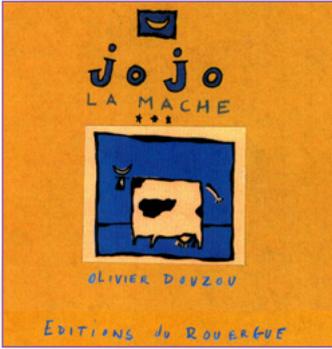
3) Le pressage des petits morceaux donne ensuite du jus qui coule dans un seau. Dans le pressoir, il reste un gros « gâteau » qu'on ne garde pas parce que ce sont les déchets : trognons, pépins, bouts de peau, pédoncules. **4)** Le jus est ensuite mis dans des bouteilles en verre qu'il faut chauffer très fort dans un appareil appelé stérilisateur : c'est la stérilisation, pour tuer les bactéries.

Après tout ça, quand le jus est refroidi, on peut le boire et se régaler !



BCD (GS-CP)

Nous avons aimé...



Dans ce livre, Olivier Douzou nous raconte l'histoire d'une vache qui est très très vieille : « *...notre Jojo, elle était là depuis des lustres, depuis la nuit des temps* ».

Elle perd des morceaux de son corps petit à petit au fil des nuits, d'abord ses cornes, puis sa queue, ses mamelles ou encore les taches de sa robe. « *Une nuit il lui est arrivé quelque chose d'extraordinaire... Ses cornes se sont envolées, on ne les a jamais retrouvées...* ».

Par les illustrations, Olivier Douzou nous fait comprendre que ces différents morceaux de Jojo se transforment en éléments dans le ciel : un croissant de lune pour les cornes, une étoile filante pour la queue, le soleil couchant pour les mamelles, et des nuages pour les taches.

Jojo finit par disparaître complètement dans la voie lactée, et « *Quand le jour se lève, c'est un peu Jojo qui se réveille.* »

► Olivier Douzou, en faisant disparaître des morceaux de Jojo les uns après les autres, veut nous faire comprendre qu'elle meurt petit à petit, de vieillesse. Et certains d'entre nous ont pensé à leur animal qui est mort : le chat Tchika, la tortue Samy, la poule Blanchette, le poisson Blue ou encore le chat Princesse...

► On a aimé que les morceaux de Jojo se retrouvent dans le ciel : c'est bien imaginé, c'est poétique.

► C'est un livre triste mais drôle aussi, quand Jojo perd ses morceaux : « *La la la, Jojo elle était pas contente du tout* ». Et aussi parce qu'Olivier Douzou transforme des mots : *mache* pour vache, *gamelles* pour mamelles.

► Enfin on a beaucoup aimé les illustrations.



PÉDAGOGIE (CM)

Le conseil de vie de classe

Chaque vendredi après-midi dans la classe de CM, les élèves, la maîtresse et les AESH se réunissent lors d'un conseil de vie de classe. Tout le monde participe.

Nous avons une boîte à conseil qui nous permet de ne pas oublier ce dont on veut parler : à chaque moment de la semaine, les élèves sont libres d'écrire sur un petit papier une idée ou une question qui sera traitée lors du conseil de la classe. On peut aussi aborder certains points le jour même du conseil sans passer par la boîte.

Le conseil de la classe a plusieurs fonctions : ► il nous aide à répondre aux envies et aux besoins de élèves. ► on peut aussi régler des conflits entre enfants ou entre adultes et élèves. ► s'informer et discuter des projets de l'année, comme la classe découverte, les sorties...

Chaque décision est prise en notes par la maîtresse pour pouvoir en reparler si besoin.

Dans ce conseil, on apprend à s'écouter les uns les autres avant de prendre une décision. C'est ainsi que nous avons mis en place des jeux de société à la récréation et même des ateliers créatifs avec les plus jeunes. Ces deux moments sont entièrement gérés par les enfants. Ils apprennent ainsi l'autonomie et la prise de responsabilité.

Cette expérience peut nous préparer à plusieurs autres conseils, comme le conseil de classe au collège, le conseil municipal du village, ou encore l'Assemblée nationale des députés pour voter les lois.

