

QUOI de 9 n°85

JOURNAL DE L'ÉCOLE LOUISE MICHEL DE SAINT-MARTORY JANVIER-FÉVRIER 2022

Le quoi de 9 : École Louise Michel, 320 av. des Pyrénées, 31360 St-Martory /// 05.61.90.29.88 /// ce.0311885f@ac-toulouse.fr /// DIRECTRICE DE PUBLICATION : Carole Voulemintot /// RÉDACTEURS EN CHEF : Les enseignants de l'école /// RÉDACTEURS : Les élèves de l'école /// Abonnement gratuit sur demande à l'école ou par e-mail /// PARTENARIAT : Mairie de Saint-Martory (reprographie) & Vincent (mise en page)

En février, bon anniversaire à Jade (le 2), Lyse (le 7), Anaël (le 15), Lilou D. (le 20), Kaïsa (le 22), Nermin et Mickaël T. (le 25), Hector (le 28).

8 février : intervention de M^{me} Leroy, médiatrice du Mémorial de la Shoah, en classe de CM.

17 février : Conseil d'Ecole du 2^{ème} trimestre. **Vacances d'hiver du 19 février au 6 mars.**

Après-midi du 11 mars : répétition des CM au collège de Salies avec les 6^{ème} (chorale en occitan)

Les vélos à la récré...

Durant les récréations, les vélos sont le principal divertissement des enfants de maternelle et de GS-CP. Deux nouveaux vélos ont été achetés récemment. Ils ont vite été adoptés !



« J'aime beaucoup la draisienne car je vais à fond la caisse »



« Je vais à toute vitesse comme sur une moto »



« Le vélo à une place, c'est mieux. Il n'y a personne derrière qui est trop lourd »



« J'aime bien promener la petite Julyna »



« J'aime bien les escaliers des nouveaux vélos »



« J'aime avoir un vélo à une place et l'utiliser comme une trottinette, en poussant avec un pied : ça va vite, on peut faire la course avec les copains. »



« Moi je préfère le vélo à deux places parce qu'on peut prendre des enfants derrière. »

« Les nouveaux vélos à deux places sont trop bien parce qu'on peut s'asseoir dos au conducteur, et regarder les copains qui courent derrière, ou pousser avec les pieds pour aider celui qui pédale. »

« On peut aussi faire un « train de vélos » en accrochant le trotteur à une trottinette par exemple. »

« Je préfère avoir un vélo à une place parce qu'on peut aller plus vite. »



1) le vélo orange « chopper » (9 voix) : UNE VALEUR SÛRE



2) le nouveau vélo (8 voix)



3) le vélo rouge 1 place (7 voix)

Les 3 vélos les plus populaires...

Les documentaires sur les animaux

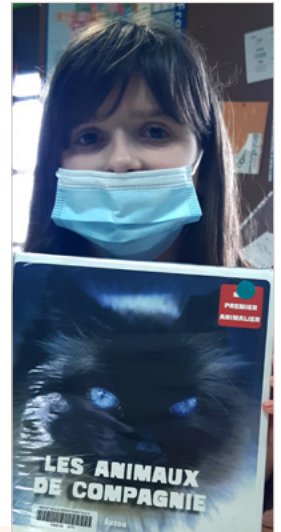


Au mois de janvier, les CE2 ont commencé un « rallye lecture documentaire ». Il y a en classe une quinzaine de livres de la collection *La grande imagerie*, éditions Milan. Tous sur les animaux : « Les animaux de la forêt », « Les animaux en danger », « Les animaux du froid », « Les animaux de la ferme », « Les insectes »... Chacun choisit un livre pour quelques jours ou quelques semaines, le temps de le découvrir, et puis en emprunte un autre, et encore un autre... Dans un rallye lecture, on a des fiches de questions : il faut chercher les informations pour répondre (ce n'est pas toujours évident). En même temps, on

découvre : par exemple des espèces qu'on ne connaissait pas, des rares, des disparues... On apprend : par exemple, on ne savait pas que l'axolotl était une espèce en danger... Ce qu'on aime dans la lecture documentaire, c'est qu'on ne lit pas obligatoirement toutes les pages ni tous les paragraphes, on feuillette, on observe les photos, on choisit les titres ou sous-titres qui nous intéressent et si on est curieux d'en savoir plus, on lit plus.

À la BCD, il y a aussi de nombreux documentaires : voilà des conseils adaptés pour ceux qui sont intéressés par les espèces animales.

Pour les maternelles, il existe beaucoup d'imagiers avec des explications courtes, des dessins, parfois des pages plastifiées, comme dans la collection *Mes premières découvertes* chez Gallimard ou *Mon premier animalier*, la sélection de Caroline. À partir du CP, on peut choisir des collections avec plus d'écriture, certains livres sont des mini encyclopédies avec des questions et des réponses. Lyse conseille les *Mini pattes* de Milan, Nolan préfère les *Tatsu Nagata* aux éditions Seuil jeunesse avec un texte ressemblant à une histoire mais qui raconte scientifiquement la vie de l'animal. À partir du CM, *La grande imagerie* et *Patte à patte* de Milan proposent des informations assez complètes sur les thèmes recherchés, c'est le conseil lecture de Dylan. Pour plus de détails sur les collections, l'équipe des lecteurs-chercheurs se tient à votre disposition !



PÉDAGOGIE (CM)

La liaison école/collège par le chant

Dans le cadre du projet *Canta gafet*, la chorale de la classe de CM apprend un répertoire traditionnel en occitan et se produira sur scène devant les parents **le vendredi 13 mai** à la salle des fêtes de Salies du Salat. Nous répéterons au collège de Salies

le vendredi 11 mars après-midi, avec deux classes de 6^{ème} et deux autres classes de CM (Mane et Mancieux). En attendant nous nous entraînons en classe avec Franck et Eric Marilleau, le responsable du projet.

