

QUOI de 9 n°88

JOURNAL DE L'ÉCOLE LOUISE MICHEL DE SAINT-MARTORY JUIN 2022

Le quoi de 9 : École Louise Michel, 320 av. des Pyrénées, 31360 St-Martory /// 05.61.90.29.88 /// ce.0311885f@ac-toulouse.fr /// DIRECTRICE DE PUBLICATION : Carole Vouleminot /// RÉDACTEURS EN CHEF : Les enseignants de l'école /// RÉDACTEURS : Les élèves de l'école /// Abonnement gratuit sur demande à l'école ou par e-mail /// PARTENARIAT : Mairie de Saint-Martory (reprographie) & Vincent (mise en page)

Agenda

► En JUILLET, bon anniversaire à

Paule-Marie (le 7)
Jake (le 16)
Elyna (le 20)
Dylan F. (le 21)
Ulysse (le 24)
Lohan (le 25)

► En AOÛT, bon anniversaire à

Liam (le 2)
Eloïse (le 6)
Adrien (le 8)
Louise (le 13)
Sara-Marie (le 15)
Augustin (le 19)
Baptiste, Lilou G. et Yasmine (le 21)

► Vendredi 1^{er} juillet SPECTACLE des enfants de l'école suivi d'une auberge espagnole.

► Lundi 4 juillet

Report de la journée "AU PAYS DES TRACES" à St-Lizier pour les TPS-PS-MS et GS-CP.

► Mardi 5 juillet

Matinée « STANDS DE JEUX » organisée par l'équipe de l'école.

► Jeudi 7 juillet au soir : VACANCES d'été.



INVITATION



Depuis le mois d'avril, la classe des CM prépare un concert de batucada, ces percussions brésiliennes qui se jouent dans la rue lors des grandes fêtes de Carnaval. Ruben, de l'association *Temp'Ô Cagire*, nous a appris les rudiments et nous fait répéter chaque mardi. Un grand merci à l'*Association des Parents d'élèves* qui finance ce projet ! Nous vous donnons rendez-vous le soir de la fête de la musique pour un apéritif bien frappé, devant le bistrot *chez Kiki*, à 19h. Et vive le rythme !

♥ DOMI

Le 7 juillet, quand tu rejoindras ta voiture garée sous le gros chêne, tu pourras regarder dans ton rétroviseur, avec fierté, l'école... Cette école où, enfant, tu as grandi avant d'y retourner travailler, une fois devenue adulte. 40 ans que tu la connais par cœur, jusqu'au fond des placards.

Toujours partante, serviable, disponible pour assister Mme Cazaux, Mme Laveron, Delphine, Véronique Marrou, Olivier ou Carole. Tu as accompli ce difficile travail d'ATSEM toujours avec beaucoup d'abnégation. Mais ce sont surtout les centaines d'enfants dont tu as pris soin qui te remercient. Tu les as accompagnés, tu les as aidés à grandir...

Toutes les « pétroulettes » comme tu aimes les appeler pour les taquiner veulent te dire **merci**.

À ton tour de prendre soin de toi et reviens nous voir aussi souvent que tu veux... Tu connais le chemin...



BCD Des clowns dans les livres de la BCD

Parmi les livres sur le cirque, les CE1/CE2 se sont intéressés aux albums de clowns. Il existe des clowns appelés « Auguste », maquillés et qui font des bêtises, et des « clowns blancs » plutôt sérieux. Les élèves ont constaté que ce ne sont pas des livres qui font rire ! Dans toutes les histoires lues, il y a un clown qui se retrouve tout seul et qui n'est pas toujours joyeux.

► Dans **Le voyage d'Oregon** (de Rascal), **Duke** quitte son cirque et traverse l'Amérique, seul avec un ours.

► **Étoile** (le clown d'Alan Mets) se fait renvoyer par le directeur.

► **Solito** du **Cirque Bavard** (de Sylvie Poillevé) aime la solitude.

► **Clown** (d'Elzbieta) et **Petit clown** (de Jacques Duquennoy) jouent seuls avec leur imagination.

► **René**, dans **Vous n'avez pas vu mon nez ?** (d'Antonin

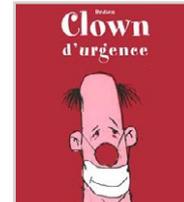
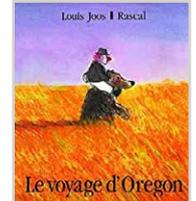
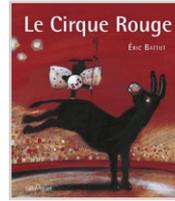
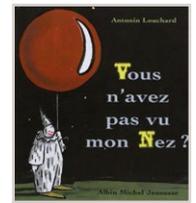
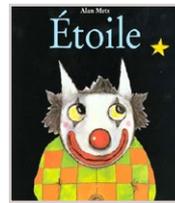
Louchard) cherche son nez partout.

► **Domino** (du **Cirque Rouge** d'Eric Battut) ressent beaucoup d'émotions, il est déçu, vexé, dépité.

► **Pippo le Clown d'urgence** (de Thierry Dedieu) prend la retraite parce qu'il ne fait plus rire.

Tous ces clowns sont solitaires et enlèvent leur nez rouge.

En réfléchissant à ces histoires, il reste une question : est-ce qu'un clown qui n'a plus de nez rouge est encore un clown ?



PÉDAGOGIE (TPS-PS-MS) Un carnet sur...

Mardi 24 mai, dans un souci de connaître l'environnement proche de l'école, nous avons visité la nouvelle caserne des pompiers de Saint-Martory. Les jours suivants, de retour en classe, nous avons confectionné un petit carnet. L'objectif était de passer de ce que les élèves avaient vécu à la rédaction d'un support d'écrit.



Nous avons :

- appris des mots de vocabulaire : le nom des véhicules de pompiers, les éléments de la tenue de feu du pompier
- dessiné le chemin que nous avons emprunté pour rejoindre la caserne



► écrit des phrases



► dessiné des pompiers, la caserne, une maison en feu...



► fait l'inventaire des livres sur ce thème présents en BCD

► peint des flammes



► collé des photos-souvenirs

