

JOURNAL DE L'ÉCOLE LOUISE MICHEL DE SAINT-MARTORY OCTOBRE 2022

Le quoi de 9 : École Louise Michel, 320 av. des Pyrénées, 31360 St-Martory /// 05.61.90.29.88 /// ce.0311885f@ac-toulouse.fr /// DIRECTRICE DE PUBLICATION : Carole Voulemiot /// RÉDACTEURS EN CHEF : Les enseignants de l'école /// RÉDACTEURS : Les élèves de l'école /// Abonnement gratuit sur demande à l'école ou par e-mail /// PARTENARIAT : Mairie de Saint-Martory (reprographie) & Vincent (mise en page)

ACTUALITÉ

Comme des poissons dans l'eau

Le cycle piscine a commencé pour les CP, CE1 et CE2.

Avant la première séance, la plupart des élèves se sentaient « impatients », « joyeux », et même « super excités ». Quelques uns se disaient « inquiets » ou « stressés ». Pour certains, c'était la première fois !

En classe, on a discuté, expliqué, écrit et dessiné dans le petit carnet de nageur. Les pages seront complétées au fil des séances, et au fil des progrès.

Le sentiment de fierté a déjà beaucoup été évoqué : « je suis fier d'avoir mis la tête sous l'eau », « je suis fier d'avoir flotté avec la frite », « je suis fier d'avoir essayé de plonger »...

Chacun ses réussites, chacun ses ressentis... Il paraît que certains sont « frustrés » parce que le temps passe vite et qu'ils voudraient rester plus longtemps dans l'eau !



Les CP livrent leurs impressions à l'issue de la 2^{ème} séance...

J'ai encore un peu peur parce que c'est profond. (Noah)

Moi ça me fait peur, il y a beaucoup d'eau. (Esteban)

J'ai eu moins peur que l'autre fois. (Nermin)

J'ai bien aimé sauter et passer dans le cerceau. (Kaïsa)

Moi j'ai tout aimé ! (Ulysse)

C'était trop bien de passer dans le groupe de Christian et d'aller chercher les anneaux sous l'eau. (Louise)

Je me suis bien amusée dans le groupe de Christian. (Nellyna)

Mon jeu préféré, c'est d'aller chercher les anneaux sous l'eau. (Adrien)

Sauter du plongeur, c'est trop impressionnant, ça fait peur. (Lia)

Un grand merci aux parents qui nous accompagnent sur ce cycle de natation !!

Agenda

► **En NOVEMBRE, bon anniversaire**

à Marina et

Raphaël (le 6)

Quentin (le 7)

Olivia (le 8)

Charly (le 9)

Jade F-B. (le 17)

Nino (le 19)

Abdul-Aziz (le 22)

Nellyna (le 23)

Florent (le 26)

► **Lundi 7 nov.**

Photos de classe/individuelles & fraternelles

► **Mardi 15 nov.**

Rencontres sportives GS, CP et CE à Salies-du-Salat

► **Vendredi 18 nov.**

Rencontres sportives CM à Salies-du-Salat

► **Vendredi 2 déc.**

Vente de sapins et petit marché de Noël organisé par l'APE

Le Quiz des contes

La classe de CM a travaillé sur les contes traditionnels depuis la rentrée. Beaucoup de contes ont été lus, questionnés, résumés, etc.

Nous avons préparé un quizz pour les lecteurs du *Quoi de Neuf*. Réussirez-vous à retrouver le titre de chaque conte en observant nos dessins ?

À vous de jouer !

Pour vous aider, voici les titres dans le désordre. Attention, il y a un intrus !

n° ___ *Le Petit Chaperon rouge*

n° ___ *Blanche-Neige*

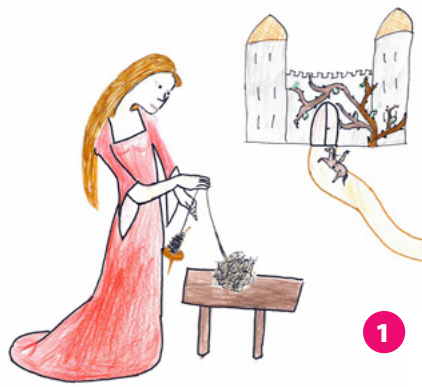
n° ___ *Raiponce*

n° ___ *Hansel et Gretel*

n° ___ *Jack et le Haricot magique*

n° ___ *Le Petit Poucet*

n° ___ *La Belle au bois dormant*



1



3



5



2



4



6

PÉDAGOGIE

Réveil en rituels

Chaque matin de la semaine, dans la classe de l'UEE (Unité d'enseignement externalisé) du DITEP Le Comminges, nous avons l'habitude de suivre un rituel « **Un jour,...** ».

Parfois nous découvrons un lieu pittoresque de chacun des départements qui composent notre région avec « **Un jour, un site de la**

région » : le Pic du Midi dans les Hautes-Pyrénées, le château de Peyrepertuse dans l'Aude, les caves de Roquefort en Aveyron ou le village de Rocamadour au cœur du Lot pour ne citer qu'eux...

À d'autres moments, avec « **Un jour, une œuvre** » nous admirons des créations artistiques dans des domaines aussi différents que l'architecture (types d'habitats à travers le monde, différents édifices religieux), la peinture (l'art du portrait) ou encore la musique (œuvres de Mozart).

Enfin nous remontons le temps avec « **Un jour, un événement** » pour voir ce qu'il s'est passé le même jour à une ancienne époque.

À la suite de ce temps de découverte, nous écrivons la phrase du jour associée à ce rituel et nous travaillons la grammaire : trouver les noms, le verbe, les déterminants, et parfois analyser les groupes de la phrase (sujet, verbe, compléments...).

