

Quoi de 9 n°94

JOURNAL DE L'ÉCOLE LOUISE MICHEL DE SAINT-MARTORY AVRIL 2023

Le quoi de 9 : École Louise Michel, 320 av. des Pyrénées, 31360 St-Martory // 05.61.90.29.88 // ce.0311885f@ac-toulouse.fr // DIRECTRICE DE PUBLICATION : Carole Voulléminot // RÉDACTEURS EN CHEF : Les enseignants de l'école // RÉDACTEURS : Les élèves de l'école // Abonnement gratuit sur demande à l'école ou par e-mail // PARTENARIAT : Mairie de Saint-Martory (reprographie) & Vincent (mise en page)

ACTUALITÉ

Une nouvelle fresque murale à l'école

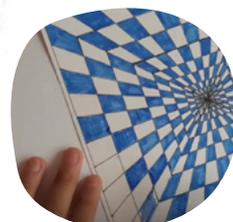
Dès le début de l'année, le conseil de vie de classe des CM a eu l'idée de créer une nouvelle fresque murale à l'école. Le thème des illusions d'optique s'est très vite imposé.



En classe, nous nous sommes entraînés à réaliser des illusions d'optique que la maîtresse nous a montrées. Nous avons tracé nos essais sur des feuilles blanches avant de tester différentes couleurs de coloriage. Cela nous a permis de remarquer que les illusions en noir et blanc fonctionnent mieux. Nous avons fini par sélectionner trois modèles qui nous plaisent particulièrement : une tornade, une boule et un tunnel rectangulaire.



Nous avons décidé de reproduire nos meilleurs essais pour réaliser une fresque sur les murs de la cabane qui se trouve dans la cour de l'école. En effet, nous trouvions qu'elle n'était pas très belle avec ses murs tout gris et piquants.



Par petits groupes, nous avons mis de l'enduit de façade et nous avons rebouché les trous qu'il y avait sur le mur. Puis nous avons appliqué de la peinture blanche pour faire le fond. Ensuite, nous dessinerons nos illusions d'optique et ajouterons la peinture noire.

Notre objectif est de finir ce projet avant les vacances de printemps.



Agenda

► En MAI,
Bon anniversaire à
Anna V. (le 5), Milo (le
14), Loïs (le 22)
et Lia (le 31).

► En JUIN,
bon anniversaire à
Gabin (le 1^{er}), Mia S.
(le 3), Mathias (le 7),
Lou-Yse (le 9), Elenna
(le 11), Adèle (le 14),
Abdul-Raouf (le 27),
et Nebiye (le 29).

► 1^{er} mai : Vide-
grenier organisé par
l'APE. ► Mardi 6 juin :
Rencontres sportives
GS-CP- CE à Salies.
► Jeudi 8 juin : Sortie
au Parc Animalier des
Pyrénées à Argelès-
Gazost pour les
maternelles et CP ;
Rencontres sportives
CM à Salies. ► Mardi
13 juin : Rencontres
chorales à St-Gaudens
pour les GS-CP-CE1.
► Vendredi 23 juin :
Rencontres sportives
des maternelles
à Mane.

BCD

Des livres sur la mer

Parmi tous les livres de la BCD, les CE1 CE2 ont sélectionné 38 documentaires et albums. Ils ont cherché, feuilleté, lu des extraits et présenté leurs choix. Ces livres sont restés dans la classe plusieurs semaines puis chacun a attribué 3 étoiles, 2 ou 1 étoile à ses 3 livres préférés... **Après calculs, voilà les résultats :**

Le premier est un album. Il raconte l'histoire d'Océan, un hippocampe qui trouve sept couleurs et qui en met une chaque jour de la semaine dans les fonds marins pour les rendre multicolores.



Le deuxième ressemble à un album mais nous apprend beaucoup d'informations sur la mer, les profondeurs, les plantes, les animaux, les coraux. Les illustrations sont très belles.

Le troisième, c'est l'histoire d'un bébé déposé par une vague. « La grande vague » est l'œuvre de l'artiste japonais Hokusai. Ce livre a été créé au Japon, le garçon grandit, part sous l'eau vivre avec les poissons puis revient sur terre.

PÉDAGOGIE

Chorale en cycle 2

Tous les jeudis en fin d'après-midi, les GS, les CP et les CE1 se retrouvent dans la classe de Carole pour une chorale de cycle. Ensemble, ils apprennent différents chants et préparent des rencontres inter-écoles pour le mois de juin sur le thème du « Bestiaire ».

De l'échauffement...

Une séance de chorale commence par un bon échauffement. Après une mise en condition du corps (rotation des épaules et de la tête, massages des épaules et du cou, mouvement des mâchoires...), nous jouons avec notre voix (monter dans les aigus, descendre dans les

graves, faire le toboggan ou la fusée avec sa voix...). Parfois, nous travaillons avec des vidéos d'Alan (*Choonbaboon Fun Singing Warm up*), un animateur anglais très drôle qui nous fait beaucoup rire !

... au chant...

Place alors au chant. L'important est d'arriver à chanter tous ensemble, même si certaines chansons sont plus difficiles que d'autres : les paroles sont plus difficiles à mémoriser, ou il est plus dur de chanter juste, quand il faut monter dans les tons.

Nous avons appris :

*J'ai dix doigts
Charabia
Bruitcollages
As-tu vu le loup
Dans ma rue
Je m'envole
La tique*

... en passant par l'écoute musicale.

Nous avons découvert deux chansons amusantes : *Les grenouilles* de Steve Waring, et *La chauve-souris* de Thomas Fersen.

Chanter devant un public.

Nous devons choisir entre 4 et 6 morceaux que nous présenterons le 13 juin lors des rencontres inter-écoles « 1, 2, 3 Chantons » à St-Gaudens.

Pour cela, Eric Marilleau, conseiller pédagogique en musique, est venu nous écouter chanter et nous a donné différents conseils. Il nous a parlé de la posture du chanteur, et aussi de la façon de rendre nos chants plus dynamiques : avec des gestes, des expressions de visage, en nous répondant dans la chanson... L'entraînement continue !

