

Quoi de 9 n°97

JOURNAL DE L'ÉCOLE LOUISE MICHEL DE SAINT-MARTORY NOVEMBRE DÉCEMBRE 2023

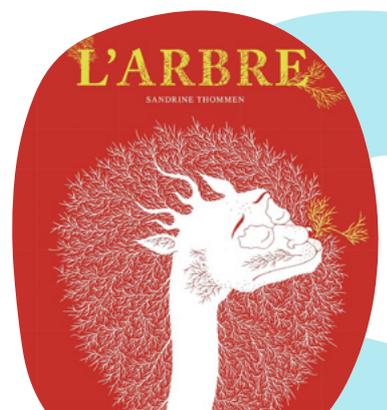
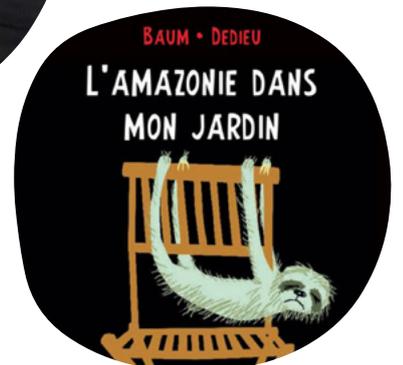
Le quoi de 9 : École Louise Michel, 320 av. des Pyrénées, 31360 St-Martory /// 05.61.90.29.88 /// ce.0311885f@ac-toulouse.fr /// DIRECTRICE DE PUBLICATION : Carole Vouilleminot /// RÉDACTEURS EN CHEF : Les enseignants de l'école /// RÉDACTEURS : Les élèves de l'école /// Abonnement gratuit sur demande à l'école ou par e-mail /// PARTENARIAT : Mairie de Saint-Martory (reprographie) & Vincent (mise en page)

ACTUALITÉ

Le vendredi 17 novembre, les classes de CE et CM sont parties en bus à Mazères. Sur l'invitation de la Communauté des Communes dans la cadre de « la Halte Nomade du Livre Jeunesse », elles ont assisté à une représentation de la compagnie *Rouge les Anges* (Toulouse). Le spectacle était une adaptation théâtrale de deux livres lus en classe : *L'arbre* et *L'Amazonie dans mon jardin*. Ces deux livres font référence à la déforestation, et mettent en scène les hommes en train de couper des arbres pour fabriquer notamment nos meubles en bois exotique. La mise en scène s'appuie sur la lumière mais aussi sur l'ambiance sonore :

le bruit de l'océan, les tronçonneuses, le tremblement de terre, le souffle du dragon, la sonnerie du téléphone, etc... et des musiques angoissantes. Des marionnettes comme le dragon, les animaux amazoniens et le monsieur, sont animés par les deux comédiens de la compagnie.

Les élèves remercient la Communauté des Communes et la compagnie *Rouge les Anges* pour cet agréable moment.



Agenda

► En NOVEMBRE,

Lyah (le 3), Raphaël (le 6),
Quentin (le 7), Olivia (le 8),
Charly (le 9), Jade (le 17),
Nino (le 19), Nellyna (le 23),
Florent (le 26).

► En DÉCEMBRE,

Lilou C.-F. (le 7),
Dylan et Malone (le 16),
Abdul-Karim (le 21),
Enzo E. (le 23), Ylan (le 26),
Enzo M. (le 29).

► Sorties PISCINE

pour les GS-CP/CE (les 10,
17, 24 nov. et 1^{er}, 8 et 15
déc.), pour les CE-CM (le
22 déc.)

► En novembre,

Spectacle de THÉÂTRE à
Mazères (le 17) pour les
classes de CE-CM

► En décembre,

MARCHÉ DE NOËL (le 1^{er}),
Spectacle Orchestre
national du Capitole (le 22)
pour les PS-MS
et quelques surprises
de Noël...

BCD

Des arbres dans la BCD

Il y a beaucoup de livres avec des arbres dans la BCD ! Voici les deux derniers : **L'arbre** et **L'Amazonie dans mon jardin**.

Le premier est un album sans texte, le deuxième est une histoire courte avec des dessins amusants. Il est question de déforestation dans les deux (voir les explications dans l'article des CM en rubrique **Actualité**). On peut trouver

d'autres renseignements sur les forêts dans des documentaires : comment mieux connaître les arbres de nos régions, comment reconnaître les espèces des forêts lointaines, quels animaux vivent dans ces forêts... Les CE en ont fait une petite sélection.

Si on préfère les albums, beaucoup d'histoires se passent dans les forêts. On voit bien que les arbres sont les habitats de nombreux animaux. En voici deux exemples : **Les malheurs d'Arlette la chouette** (qui vit dans une région qui peut être chez nous), **La légende**

du colibri (dans la forêt amazonienne).

Dans **L'arbre en bois**, l'histoire est originale : c'est un meuble qui raconte sa vie d'arbre vivant avant d'avoir été coupé. C'est drôle et triste en même temps.



PÉDAGOGIE

Le carnet de nageur

Tout au long de notre cycle piscine, nous tenons un petit carnet individuel : notre carnet de nageur.

Ce carnet poursuit différents objectifs :

- il est un support dans lequel on garde une trace de nos activités à la piscine,
- il nous aide à nous exprimer sur notre ressenti,
- il nous permet de mesurer nos progrès, de comprendre notre apprentissage de la natation.

Nous aimons y dessiner ce que nous faisons lors de nos séances à la piscine, ou encore y coller des photos. Pour exprimer notre ressenti, nous utilisons un baromètre des émotions. Dans ce carnet, nous pouvons aussi écrire sur notre projet pour la séance suivante. Il nous suivra l'an prochain en CE1 et aussi l'année suivante en CE2 : ce sera la mémoire de nos différents cycles piscine !

J'aime voir des photos de moi dans la piscine, je me rends mieux compte de ce que j'y fais. (Jake, CP)

Les photos, c'est des souvenirs et j'aime écrire des phrases sur ce que je fais à la piscine. (Lola, CP)



J'aime mon carnet de nageur car ça me fera un souvenir. (Nebiye, CP)

J'aime écrire ce que je ressens (Elenna, CP), *dessiner la piscine* (Dayana, CP), *raconter ce que je fais* (Stephane, CP).

Avec les photos et les phrases, on peut voir comment on progresse. (Enora, CP)



Quand je reprends mon carnet de nageur, ça me rappelle des souvenirs. (Olivia, CE2)

Si on le garde assez longtemps, on pourra regarder ce qu'on a appris à la piscine (nager, plonger...) et voir comment on a progressé. (Anna, CE2)

Le travail dans le carnet de nageur, c'est aussi un moment où on peut se raconter ce qu'on a fait et partager nos émotions et nos progrès. (Alice et Anna, CE2)

