

# Quoi de 9

## n°101

JOURNAL DE L'ÉCOLE LOUISE MICHEL DE SAINT-MARTORY JUILLET-AOÛT 2024

Le quoi de 9 : École Louise Michel, 320 av. des Pyrénées, 31360 St-Martory ★ 05.61.90.29.88 ★ ce.0311885f@ac-toulouse.fr ★ DIRECTRICE DE PUBLICATION : Carole Voulemiot ★ RÉDACTEURS EN CHEF : Les enseignants de l'école ★ RÉDACTEURS : Les élèves de l'école ★ Abonnement gratuit sur demande à l'école ou par e-mail ★ PARTENARIAT : Mairie de Saint-Martory (reprographie) & Vincen (mise en page)

## DOSSIER CENTRAL LES GRANDS CHANGEMENTS DANS LA VIE AU TRAVAIL

### AGENDA

#### ► En JUILLET, bon anniv' à

Esteban (le 3), Paule-Marie (le 7),  
Anaïs (le 15), Jake (le 16),  
Stéphane (le 17), Elyn (le 19),  
Elyna (le 20), Tiago (le 22),  
Ulysse (le 24), Lohan (le 25).

#### En AOÛT, bon Anniv' à

Dimitry (le 6), Adrien (le 8),  
Louise (le 13), Sara-Marie (le 15),  
Aaron (le 16), Baptiste (le 21),  
Tilio (le 27), Joy (le 29).

#### ► Mardi 25 juin

Présentation de danses  
occitanes à la Maison de  
Retraite de Saint-Martory  
pour les classes de  
maternelle et CM

#### ► Jeudi 27 juin

Randonnée au Château  
de Montpezat (pique nique)  
pour les classes de  
CE, CM et UEE

#### ► Vendredi 28 juin

Intervention de 2 infirmiers  
sur la puberté pour les CM

#### ► Mardi 2 juillet

Kermesse de l'école  
pour tous les élèves

#### ► VACANCES SCOLAIRES

vendredi 5 juillet au soir

#### ► RETRETE SCOLAIRE 2024/2025

lundi 2 septembre au matin

### ÉDITO

## Un journal nouvelle formule

Pendant notre classe-lecture, Yves (journaliste à la retraite) et Alain (institutrice à la retraite) sont intervenus dans notre classe toute une semaine. Ils nous ont aidés à améliorer notre **Quoi de 9** en explorant tout un tas de journaux pour adultes et enfants (Mon Quotidien, La Dépêche, Le Parisien, Libération...). Ce journal numéro 101 est né grâce à notre collaboration. La classe de CM a écrit tous les textes de ce nouveau journal. Le choix de réaliser un journal de 4 pages nous permet d'ajouter des photos et des rubriques, mais aussi de réaliser un dossier central comme dans **Mon Quotidien**. Nous avons choisi un thème qui nous semble concerner toutes les familles de l'école. Bonne lecture ! ● **La classe de CM**

## "LA FÊTE DU 100"

Le 24 mai, élèves, parents, enseignants, élus actuels ou anciens ont répondu à l'appel pour fêter le numéro 100 du **Quoi de 9**. Dans une BCD où régnait une atmosphère de fête, les différentes classes proposaient une exposition pour mettre en valeur le journal de notre école, « né » en 2010. Le mur présentant les 100 Unes du **Quoi de 9** fut particulièrement scruté par les visiteurs. Les anciens élèves, quant à eux, prirent grand plaisir à redécouvrir les articles qu'ils avaient écrits. Avec le soutien de l'Association des Parents d'Élèves, cette soirée se termina autour d'un agréable vin d'honneur réunissant plusieurs générations de Saint-Martoryens.



## 3 MOTS SUR LA RETRAITE

**Marie-Noëlle** : **Repos**, parce que j'étais fatiguée ; **Famille**, parce que je veux profiter de ma famille ; **Liberté**, parce que je ne veux plus ni de contraintes ni d'horaires.

**Michèle** : **Maison**, le plaisir d'être chez soi, faire le ménage, s'occuper comme on veut ; **Marché**, pour y rencontrer du monde, et discuter ; **Enfants**, pour faire des sorties avec eux, aller au cinéma, profiter des enfants.

**Claudette** : **Détente**, plus de stress, plus de contraintes ; **Repos**, se permettre de prendre du temps pour retrouver sa famille et ses amis ; **Activités**, pour garder une vie sociale et s'occuper.

**André** : **Jeune**, il faut prendre sa retraite le plus jeune possible ; **Patrimoine**, au moment de la retraite, c'est mieux si on a pu se créer un petit patrimoine par son travail ; **S'engager**, s'engager dans la société : sport, associations, politique...

**Aline** : **Liberté**, je n'ai plus de contraintes horaires ; **Détente**, je peux participer à des activités physiques : gym, marche, piscine... ; **Loisirs**, je participe aux activités du village : chorale, jazz, couture, mémoire du village.

**Yves** : **Liberté**, je n'ai plus d'obligation de travailler ; **Repos**, quand on vieillit, on peut se reposer quand on veut ; **Famille**, on peut passer plus de temps avec sa famille.

**Alain** : **Découvrir et redécouvrir**, des personnes, des paysages, des lieux, des livres, des musiques, des films, des jeux, etc ; **Multiplier**, pouvoir multiplier toutes ces découvertes et redécouvertes.

**Martine et Rémy** : **Repos**, Plus de réveil le matin ; **Tranquillité**, Plus d'ordre à recevoir de nos supérieurs ; **Liberté**, Pouvoir nous occuper de nos enfants et de nos petits-enfants, les amener en vacances. C'est le plus beau métier du monde !!

## DOSSIER LES GRANDS CHANGEMENTS DANS LA VIE AU TRAVAIL



### 5 QUESTIONS À EMIE, COLLÉGIENNE DE 6<sup>ème</sup>

**1) Quand tu es arrivée au collège, est-ce que tu as ressenti du stress ?**

*J'étais surtout très contente d'arriver au collège. J'ai ressenti un peu de stress, oui.*

**2) Est-ce que tu as apprécié cette première année au collège ?**

*Oui j'ai bien apprécié cette année parce que j'ai pu découvrir plein de nouvelles choses.*

**3) Est-ce que les cours sont faciles ?**

*Au début c'était difficile. Il faut prendre le rythme. Après, j'ai trouvé que ça devenait facile.*

**4) Est-ce que tu as retrouvé tes amis ?**

*Oui ! Lou-Yse, Zoé, Lisa, Kélia...*

**5) Est-ce que tu as été triste de quitter la primaire ?**

*Oui, un peu, les récré y sont plus longues, et il y a le CLAE !*

## POÈME SUR L'ENTRÉE EN 6<sup>ème</sup>

*Impatiente entrée en sixième  
Nouveaux lieux  
Nouveaux professeurs  
Nouveau rythme de vie  
Nouveaux amis  
Intrigué  
Heureux de grandir  
Triste de quitter les copains  
Comment cela va-t-il se passer ?  
Curieux et stressé par l'inconnu.  
Et si on n'entend pas le réveil et  
qu'on loupe le bus ?*

## PASSAGE DE LA MATERNELLE AU CP : 3 QUESTIONS À OLIVIER (MAÎTRE DE MATERNELLE)



**1) Sais-tu quels sont les ressentis de tes élèves quand ils arrivent au CP au mois de septembre ?**

*Je pense que*

*les enfants de maternelle éprouvent des sentiments contradictoires. Ils sont à la fois fiers de monter les escaliers qui séparent la classe de maternelle et la classe de CP. Mais dans le même temps, ils sont impressionnés les premiers jours de classe...*

**2) Est-ce qu'ils sont impatients d'aller au CP ?** *Oui, à la fin de la Grande Section, après 3 ans passés en maternelle, ils ont envie de connaître autre chose. Alors ils sont impatients d'apprendre à lire, à écrire en attaché mais aussi d'avoir un bureau, une trousse et un casier personnel.*

**3) Es-tu triste de ne plus les avoir dans ta classe ?** *Je ne suis pas triste car je sais que je vais les revoir notamment en lecture partagée, à la récréation, ou en APC. Je suis content de les avoir aidés à devenir élèves et, plus généralement, à grandir.*

## PRÉSENTATION DE LIVRE



**La sixième / Susie Morgenstern / L'école des Loisirs.** Ce roman suit Margot Melo, jeune collégienne de sixième. Elle voudrait que la sixième 6 soit une classe exemplaire, alors que c'est une classe chahuteuse et un peu nulle. Là voilà déjà déléguée. Mais rien ne va

marcher comme elle l'avait prévu. Alors, Margot va changer son comportement. Au lieu de dicter à chacun ce qu'il a à faire, elle va apprendre à vivre des bons moments avec tout le monde.



## MON PÈRE A CHANGÉ DE BOULOT

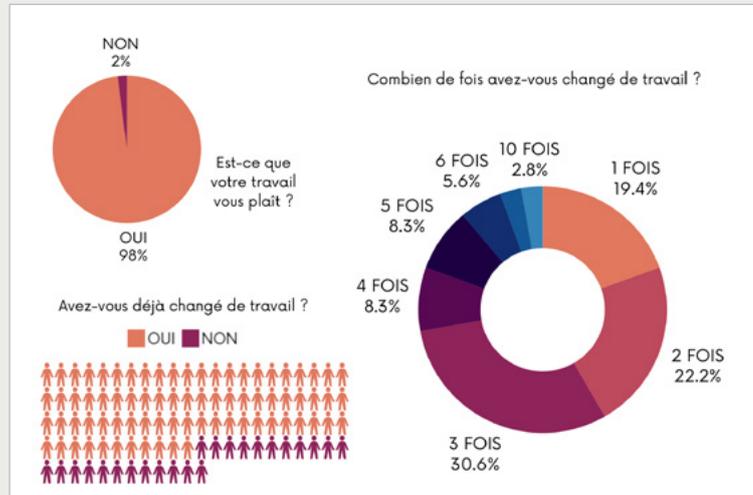
Un jour, tu as quitté le poste de vendeur du rayon pêche et chasse à Décathlon parce que tu n'aimais pas. Tu as travaillé comme conseiller d'assurance à Groupama et tu as quitté ton poste parce que ce n'était pas le bon travail, tu ne te sentais pas bien. Puis, tu as été agent immobilier mais tu n'étais pas beaucoup payé.

Maintenant, tu es au Crédit Agricole. Tu as plusieurs postes dans cette banque : le standard téléphonique, compter les billets avec une machine, vérifier les papiers des clients, échanger l'argent. C'est un très bon métier pour toi, qui te convient très bien. Je suis content pour toi.

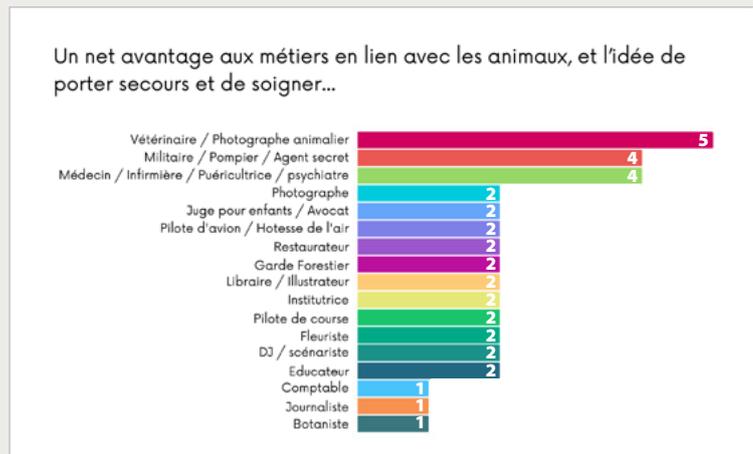
## ÉTUDE SUR LE TRAVAIL DE NOS PARENTS

**Notre étude :** Nous avons interrogé une cinquantaine de parents de l'école, toutes classes confondues. Merci à tous ceux qui ont répondu !

**Ils aiment leur travail après en avoir essayé plusieurs...**



**Le métier de leur rêves quand ils étaient petits**



**Cette année, 13 enfants partent au collège. Bonne route à eux !**

## QUESTION DES MATERNELLES

« Pourquoi y a-t-il des animaux gentils et des animaux méchants ? »



Nous sommes allés en BCD chercher des documentaires sur les animaux. Nous avons sélectionné **365 questions / réponses sur les animaux**. A la lecture de ce livre, nous avons compris qu'aucun animal n'est gentil ou méchant. Les animaux sauvages comme les requins, les tigres, les araignées et les serpents sont souvent assimilés à des animaux méchants. Ils attaquent d'autres animaux pour se défendre, protéger leur territoire ou bien se nourrir. On dit qu'ils sont des prédateurs. Souvent, on assimile les animaux domestiques comme les chats, les lapins, les hamsters et les chiens à des animaux gentils parce qu'ils sont mignons et doux. C'est seulement parce qu'ils sont domestiqués par l'homme et savent vivre proches de nous en dépendant de nous. La gentillesse et la méchanceté n'existent pas dans la nature. Ce sont des valeurs inventées par les humains.

## LES BONNES IDÉES DE BALADE EN FAMILLE

À 35 minutes



**Saint-Bertrand de Comminges**. C'est un petit village perché où il fait frais, ce qui est agréable en été. On peut s'arrêter manger une glace dans la rue principale. Il y a des petits commerces de

souvenirs jusqu'au pied de la cathédrale. Ils sont ouverts tous les jours en été de 10h à 19h. Il y a aussi un musée médiéval. La visite de la cathédrale est gratuite. Il faut acheter un billet d'entrée payant pour obtenir un audioguide ou pour visiter le cloître. L'été, on doit se garer en bas du village et monter en petit train (gratuit pour les enfants, 2€ pour les adultes). Bonne visite !



## À Saint-Martory

**Le sentier de Montpezat**, de 5 km, est plutôt facile en famille avec des enfants. Il faut compter à peu près deux heures de marche. On peut pique-niquer en haut de la colline de la Vierge du Puy en profitant du superbe paysage. Le départ se fait devant La Poste. Il faut ensuite monter tout droit jusqu'au lotissement du Barrerat. Suivre le premier chemin enherbé jusqu'au château de Montpezat. Puis redescendre jusqu'à la chapelle Montconfort. Remonter très vite à droite vers le cimetière. Prendre la direction de la Vierge du Puy. Enfin, redescendre en direction du lotissement, puis reprendre l'itinéraire de départ jusqu'à la poste. La randonnée est balisée et le circuit est présenté dans le livret **Guide de randonnée à pied**, vendu au prix de 7€50 à l'office de tourisme de Saint-Martory.

## CONSEILS DE LECTURE POUR L'ÉTÉ



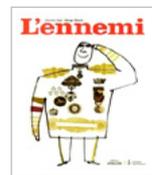
**Seigneur Lapin / Adrien Albert / L'école des loisirs**. Une maman lapin raconte à ses petits une histoire : Seigneur Lapin. Dans cette histoire, un corbeau prend le collier de la princesse. La princesse poursuit le corbeau. Va-t-elle réussir à récupérer son collier ? L'auteur montre que les princesses peuvent être fortes et courageuses.



**Flon-Flon et Musette Elzbieta / L'école des loisirs**. Flon-flon et Musette jouent ensemble. Ils traversent la rivière tous les jours pour se retrouver. Un jour il y a un grillage d'épines à cause de la guerre. Vont-ils se retrouver ? L'auteur montre dans ce livre que l'amour des enfants ne se tait pas, même en temps de guerre.



**L'ennemi / Davide Cali & Serge Bloch / Sarbacane**. C'est la guerre. Il ne reste plus qu'un soldat et son ennemi. Le soldat va dans le trou de l'ennemi et l'ennemi va dans le trou de soldat. Vont-ils survivre ? Rentreront-ils enfin chez eux ? L'auteur montre la solitude du soldat et l'absurdité des combats.



**King-Kong / Fred Bernard & François Roca / Albin Michel Jeunesse**. C'est l'histoire d'un gorille géant, capturé sur l'île du Crâne par un organisateur de spectacles en quête de sensationnel. Il va envoyer Kong dans un stade à New York, prisonnier d'énormes chaînes. Kong finira par s'échapper avec Ann, la jeune actrice qui l'a complètement charmé. Mais l'armée ne l'entend pas de cette oreille... Un conte tragique et beau sur le traitement qui a été réservé à ces grands animaux par le passé.

