

# Quoi de 9 109

JOURNAL DE L'ÉCOLE LOUISE MICHEL DE SAINT-MARTORY JAN. FÉV. 2026

Le quoi de 9 : École Louise Michel, 320 av. des Pyrénées, 31360 St-Martory ★ 05.61.90.29.88 ★ ce.0311885f@ac-toulouse.fr ★ DIRECTRICE DE PUBLICATION : Carole Voulleminot ★ RÉDACTEURS EN CHEF : Les enseignants de l'école ★ RÉDACTEURS : Les élèves de l'école ★ Abonnement gratuit sur demande à l'école ou par e-mail ★ PARTENARIAT : Mairie de Saint-Martory (reprographie) & Vincent (mise en page)

## AGENDA

► **En janvier**, bon anniversaire à **Alice, Julyna** et **Jean** (le 4).

► **En février**, bon anniversaire à **Thibault** (le 26), **Axel** (le 27), **Hector** (le 28).

► **5 février**. Visite des CE1-CE2 aux résidents de l'EHPAD « Les Genévrier ».

► **17 février**. Conseil d'école du 2<sup>ème</sup> trimestre.

► **20 février**. Vacances d'hiver.

## DOSSIER CENTRAL NOS ANIMAUX DOMESTIQUES



## UN FILM EN STOP MOTION EN GS-CP

Dans la classe de GS-CP, l'histoire de **La chèvre bicornue** ne s'est pas arrêtée à sa simple lecture... Elle s'est transformée en film d'animation avec maîtresse Lucie !

Après avoir étudié l'album, les élèves ont découvert le stop motion, une technique qui permet de créer un film à partir de photos. Pour cela, ils ont utilisé une maquette et des figurines préparées par la maîtresse. À tour de rôle, les enfants ont pris de nombreuses photos en faisant bouger légèrement les personnages, image après image, afin de donner l'illusion du mouvement grâce à une application.

Les élèves ont également prêté leur voix aux personnages en s'enregistrant pour raconter l'histoire. La maîtresse a ensuite réalisé le montage du film.

Ce projet a permis aux élèves de travailler le langage, la coopération et le numérique. Ils ont été très heureux de présenter leur film à leurs camarades de l'école et sont aujourd'hui très fiers de le présenter aux lecteurs du journal de l'école.

**POUR VOIR LE FILM CLIQUEZ SUR LE LIEN CI-DESSOUS**

<https://tube-cycle-2.apps.education.fr>



## LE STOP MOTION DE L'UEE

Nous sommes deux élèves de l'UEE (la classe externalisée du DITEP de Montsaunès) et, après avoir vu le film des GS-CP, nous avons eu envie de réaliser un film à notre tour.

La maîtresse a proposé qu'on fasse notre film avec des Lego. C'est nous qui avons inventé une histoire, celle d'un monsieur qui vit tranquillement au bord d'un lac, au milieu des arbres. Un jour, il entend des tronçonneuses... Sa petite vie paisible ne va plus durer longtemps. Comment faire pour retrouver le calme ? Nous avons fabriqué le décor, créé les personnages et les éléments qui vont "s'animer". Nous devons apprendre à nous servir du logiciel pour prendre les photos. Nous avons déjà fait des essais, ça va, on devrait y arriver. À la fin, nous devons enregistrer les dialogues et les mettre sur les images du film.

C'est un très long projet. Il ne faut pas se décourager. Encore bravo aux GS-CP et à leur maîtresse Lucie pour leur film.

*Néo & Malone*

## DOSSIER

# NOS ANIMAUX DOMESTIQUES

**Pour ce nouveau dossier nous avons choisi de nous intéresser aux animaux qui vivent à nos côtés...**

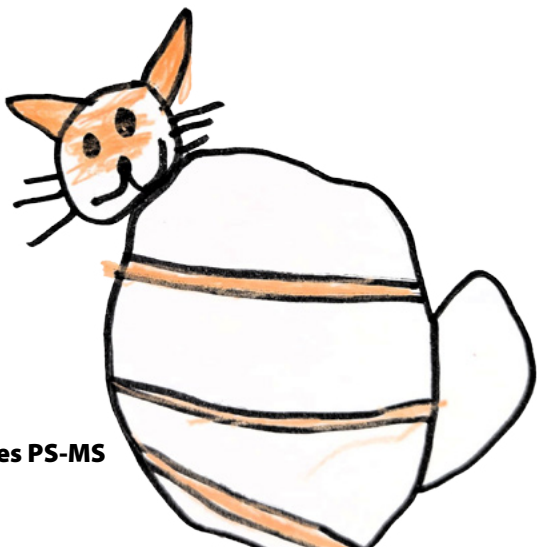
**60€** est le montant que dépensent chaque mois en moyenne les familles qui possèdent des animaux domestiques. C'est la nourriture qui coûte le plus cher (environ 36 €), bien loin devant le matériel d'élevage, la litière ou les frais vétérinaires. C'est l'équivalent de 12 boîtes de bonbons ou encore 5 BD chaque mois. **Les CM**

**34**

familles de l'école ont eu leurs animaux domestiques gratuitement : pour environ la moitié (**16**), les animaux ont été donnés, **7** ont recueilli des animaux abandonnés, **7** ont eu des naissances à la maison. Seulement **4** familles ont adopté dans une association.

**16** familles ont acheté leurs animaux.

**Les CE**



Dessins des PS-MS

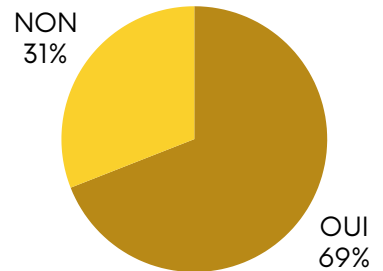


## NOTRE ÉTUDE :

Nous avons interrogé toutes les familles de l'école et ainsi recueilli des informations venant de 42 familles. Merci à tous ceux qui ont répondu !

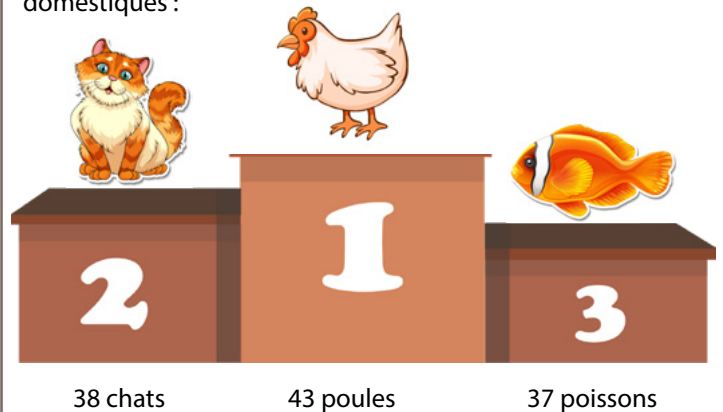
## QUI POSSÈDE DES ANIMAUX DOMESTIQUES ?

Plus de 2 familles sur 3 ont un animal domestique. Les animaux ont donc une place importante pour les familles.

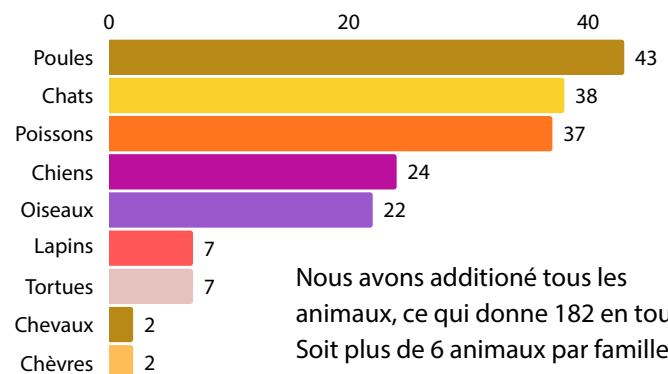


## QUI SONT NOS ANIMAUX DOMESTIQUES ?

Nous avons compté tous les animaux que possèdent les 29 familles de l'école qui ont déclaré avoir des animaux domestiques :



Seulement 3 familles sur 29 ont des poissons mais elles en ont beaucoup chacune (plus de 10). C'est ce qui explique la bonne place de cet animal sur le podium.



Nous avons additionné tous les animaux, ce qui donne 182 en tout. Soit plus de 6 animaux par famille en moyenne !

**Les CM**

# POÉSIE

## Mon chien Pépito

Quand je caresse son pelage roux,  
il est tout doux.

Quand je croise son regard canin,  
j'ai envie de lui faire des câlins.

Quand je l'entends aboyer,  
j'essaye de lui parler.

Quand je respire son odeur,  
ça sent la forêt, quel bonheur...

Quand on joue à touche-touche,  
il se roule dans sa couche.

Quand j'attrape sa laisse en l'appelant,  
il est tout sautillant.

Quand je lui donne à manger,  
il attend tout content.

Je t'aime Pépito



### Les CM



### Calligrammes des GS-CP

## INTERVIEW

Les animaux domestiques ont parfois besoin d'être soignés par des professionnels. Nous avons posé quelques questions à une vétérinaire.

### Quels sont les soins faits le plus souvent ? Quel matériel utilisez-vous ?

Les soins sont surtout de la prévention comme la vaccination. Lors de maladies, on utilise des analyseurs de sang et des appareils de radiologie et échographie.

### Quel est l'animal domestique que vous soignez le plus souvent ?

C'est le chien.

### Est-ce que ce sont les animaux qui sont amenés à la clinique ou vous vous déplacez ?

Ce sont les animaux qui viennent.

### Est-ce que vous soignez des animaux dangereux ? Et est-ce qu'on a le droit d'en avoir (comme des serpents par exemple) ?

Ce sont des vétérinaires spécialisés qui s'occupent de ces animaux considérés comme Nouveaux Animaux de Compagnie (NAC), leur détention est autorisée, dans certaines conditions.

### Quel est l'animal le plus rare que vous avez soigné ?

Le chinchilla (c'est un rongeur nocturne de la taille d'un lapin nain).

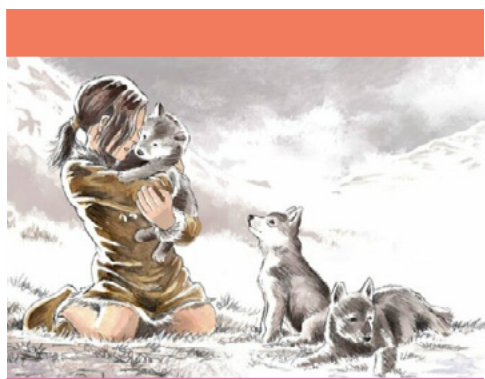
### Et une blessure rare ?

Un chien beauceron qui a eu des trous dans l'estomac suite à l'ingestion de piques à brochettes ! Il a été sauvé !

### Les CE

## QUESTION DES MATERNELLES

### "Depuis quand les animaux ont-ils été domestiqués ?"



Les premières traces d'animaux domestiques datent de 32 000 ans avant Jésus-Christ. Le premier animal domestique est le chien descendant du loup gris (canis lupus). Les archéologues pensent que le chien a d'abord été domestiqué pour aider l'homme à chasser le gibier. Puis, la relation homme-chien s'est

renforcée petit à petit, à force de vivre ensemble. Des ossements et des traces de chiens mêlés à ceux des hommes ont été découverts dans les grottes Chauvet en Ardèche et de Goyet en Belgique. Cela montre le grand attachement des hommes envers leur animal. Et c'est probablement la première forme d'animal de compagnie. **Les CM**



## UNE BONNE IDÉE DE BALADE EN FAMILLE

Pour sortir en famille, nous vous proposons une nouvelle idée, l'exposition temporaire **Domestique-moi si tu peux !** au Muséum d'Histoire Naturelle de Toulouse.

Cette expo parle de sujets variés tout en restant dans le thème de la domestication. Elle est découpée en deux parties : d'un côté les végétaux et de l'autre les animaux. Vous y apprendrez comment la domestication a évolué au fil des siècles et des millénaires. Depuis plus de 10 000 ans, les communautés humaines domestiquent les animaux qui leurs sont utiles, du chien au cheval en passant par les céréales et d'autres plantes cultivées. Vous y découvrirez aussi une souris à qui on a intégré une oreille d'humain sur le dos. Et vous pourrez sentir des odeurs de plantes et d'animaux. **Les CM**

**Infos pratiques : du mardi au dimanche de 10h à 18h**

**Tarif normal : 12€ / tarif réduit : 8 €.**

**Pour + d'infos : [museum.toulouse-metropole.fr](http://museum.toulouse-metropole.fr)**

EXPO MUSÉUM

Domestique-moi si tu peux !

## CONSEILS DE LECTURE



**Oh non, George ! / Chris Haughton / éd. Thierry Magnier.**

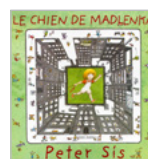


Cet album très drôle raconte l'histoire d'un chien appelé George. Que fait-il lorsque son maître le laisse seul la journée ? Même s'il a promis d'être bien sage, George ne résiste pas à l'envie de dévorer

un bon gâteau, de retourner un parterre de fleurs ou de poursuivre un chat. Il est un peu comme un enfant qui espère être sage mais qui n'y arrive pas toujours...



**Le chien de Madlenka Peter Sis / éd. Grasset jeunesse.**



Une petite fille du nom de Madlenka rêve d'avoir un chien, mais ses parents ne sont pas d'accord. Elle ne se décourage pas et s'invente son animal de compagnie. Elle part se promener dans son quartier

en tenant en laisse son chien invisible, qu'elle présente à ses voisins : le boulanger M. Gaston, le pompier M. Mac Gregor, le fleuriste Eduardo... Chacun y voit le chien de son enfance. Madlenka termine sa promenade avec son amie Cléopâtre et son cheval transparent.



**Mon chat stupide / Alan Mets éd. L'école des loisirs.**

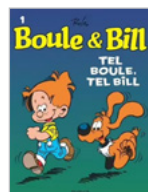


C'est un livre avec des illustrations drôles. Le chat ressemble à un tigre et n'arrête pas de faire des bêtises. Son maître dit qu'il est stupide et cela l'énerve. Un jour, le chat disparaît. Le maître se sent triste et pleure pendant des mois. Où est l'animal pendant ce temps ?

Et puis bizarrement, il revient et la joie revient ! Dans la vie, cela nous arrive aussi parfois quand on a un animal. Pourquoi les animaux de compagnie procurent-ils autant d'émotions ?



**Boule et Bill / Roba / éd. Dargaud.**



Série belge en bande dessinée parue en 1959, c'est l'histoire de Boule, un petit garçon qui joue avec son chien Bill. Son père construit tout ce que Boule veut mais il est très maladroit ! Comme par exemple lorsqu'il veut construire un petit bateau pour Boule et qu'il se coupe, s'écrase et se pique les

doigts ! Boule et Bill forment un bon duo où la vie de tous les jours est un gag. Les deux amis foncent tête baissée dans chaque aventure.

**Boule et Bill** est un classique : une œuvre connue de plusieurs générations d'enfants. Nous avons aimé ce livre car les chutes sont comiques.